

## FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2021-2022

		3 <sup>e</sup> CYCLE					
		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année			
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Janvier 1 <sup>er</sup> bulletin	Juin 2 <sup>e</sup> bulletin		Novembre 1 <sup>er</sup> bulletin	Juin 2 <sup>e</sup> bulletin	
<b>Compétences disciplinaires</b>							
<b>Français</b>							
	Lire	●	●		●	●	
	Écrire	●	●		●	●	
	Communiquer oralement.	●	●		●	●	
<b>Mathématique</b>							
	Résoudre une situation-problème.	●	●		●	●	
	Utiliser un raisonnement mathématique.	●	●		●	●	
<b>Anglais</b>							
	Interagir oralement en anglais.	●	●		●	●	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus.	●	●		●	●	
	Écrire des textes.	●	●		●	●	
<b>Éthique et culture religieuse</b>							
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%). Manifester une compréhension du phénomène religieux – Pratiquer le dialogue (50%).	●	●		●	●	
<b>Musique</b>							
	Inventer et interpréter des pièces musicales (70%). Apprécier des œuvres musicales (30%).	●	●		●	●	

		3 <sup>e</sup> CYCLE				
		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année		
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Janvier 1 <sup>er</sup> bulletin	Juin 2 <sup>e</sup> bulletin		Novembre 1 <sup>er</sup> bulletin	Juin 2 <sup>e</sup> bulletin
<b>Compétences disciplinaires</b>						
<b>Éducation physique et à la santé</b>						
<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif.</p>		●	●		●	●
<b>Science et technologie</b>						
<p>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.</p> <p>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</p>		●	●		●	●
<b>Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté</b>						
<p>Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</p> <p>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</p> <p>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</p>		●	●		●	●
<b>Arts plastiques</b>						
<p>Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques.</p> <p>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p>		●	●			●

3 <sup>e</sup> CYCLE						
5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année			
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Janvier 1 <sup>er</sup> bulletin	Juin 2 <sup>e</sup> bulletin		Novembre 1 <sup>er</sup> bulletin	Juin 2 <sup>e</sup> bulletin
<b>Compétences disciplinaires</b>						
<b>Les autres compétences (Compétences transversales)</b>						
Exercer son jugement.						
Travailler en équipe.						
Organiser son travail.		●	●		●	●
Savoir communiquer.						

**Fin d'étapes :**

La première étape : 14 janvier 2022  
La deuxième étape : 23 juin 2022

**Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :**

Première communication : 19 novembre 2021  
1<sup>er</sup> bulletin : 28 janvier 2022  
Deuxième communication : 22 avril 2022  
2<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2022

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :**

Au troisième cycle du primaire, le jugement des enseignants reposera sur plusieurs traces parmi les suivantes :  
Activités, contrôles, projets, portfolio, rédactions, travaux, recherches, résolutions de problèmes, présentations, évaluations, etc.

**Examens du Ministère de l'Éducation :**

Des épreuves obligatoires du MEES seront administrées en français écriture, en français lecture et en mathématique en 6<sup>e</sup> année. Celles-ci compteront pour 10% de la note finale.

***Considérant l'importance accordée à ces épreuves dans la note finale, un motif sérieux reconnu par le MEES devra motiver l'absence éventuelle de votre enfant. Une demande écrite devra être déposée à la direction de l'école.***

